

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

---

FUNDAÇÃO PARA O  
DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Governador**  
João Doria

**Secretário da Educação**  
Rossieli Soares da Silva

**Secretário Executivo**  
Haroldo Corrêa Rocha

**Chefe de Gabinete**  
Renilda Peres de Lima

**FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO – FDE**

**Presidente**  
Nourival Pantano Júnior

**Chefe de Gabinete**  
Ana Claudia Marino Bellotti

**Diretor Administrativo e Financeiro**  
Alexandre Artur Perroni

**Diretor de Projetos Especiais**  
Romero Portella Raposo Filho

**Diretor de Obras e Serviços**  
Marcio Ribeiro Gaban

**Diretor de Tecnologia da Informação**  
Marcus Sergius da Silva Teixeira

Avenida São Luís, 99 República  
01046-001 São Paulo SP  
(11) 3158-4000  
[www.fde.sp.gov.br](http://www.fde.sp.gov.br)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021**  
FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

São Paulo, 2022



## PALAVRA DO PRESIDENTE

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE completou, em 2021, 34 anos. Como braço operacional da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc), a Fundação atende às demandas da Secretaria e, consequentemente, da maior rede pública de ensino do Brasil.

Desde o início da pandemia, enfrentamos desafios para nos adequarmos ao trabalho remoto e ampliarmos os cuidados no monitoramento de obras, um setor que não parou e continua recebendo solicitações de novos projetos e serviços para atender com qualidade à Seduc, suas Diretorias Regionais de Ensino e escolas.

Neste relatório, compilamos todo o trabalho feito pela FDE ao longo deste ano e apresentamos, em detalhes, as ações realizadas pelas Diretorias de Obras, Projetos Especiais, Tecnologia da Informação e Administrativa e Financeira.

Que venham mais desafios, novos aprendizados, muito trabalho em equipe e a perspectiva de que, com todos vacinados, possamos retomar, com o cuidado devido, nossas rotinas de trabalho e da vida social.

Parabéns a todos os colaboradores que fazem a FDE ser o que é nestes 34 anos! Aos que estão desde o início e aos recém-chegados, cada ser humano traz sua própria história e faz a desta Fundação. Nosso agradecimento, em nome de toda a Diretoria, a cada um que constrói, conosco, a trajetória de sucesso da FDE.

**Nourival Pantano Junior**

**Presidente**

## APRESENTAÇÃO

O Relatório de Atividades da FDE referente ao ano de 2021 apresenta todo o esforço coletivo e empenho dos profissionais que, mesmo diante da maior pandemia dos últimos 100 anos, continuaram a trabalhar para que contratações, vistorias, execuções e entregas de obras e projetos permanecessem em consonância com as políticas públicas planejadas pela qualificação da Educação no estado de São Paulo, conforme as diretrizes da Seduc.

Mesmo durante esse período repleto de desafios, a Educação brasileira tem apresentado avanços relevantes, embora ainda tenha desafios substanciais de qualidade e imensas desigualdades que foram fortemente aprofundados com a pandemia.

No estado de São Paulo, a FDE manteve o foco na qualidade das escolas e na adaptação necessária para manter as aulas em andamento e garantir o aprendizado dos alunos da rede pública estadual com o cuidado que o presente período requer. Por isso, a Fundação investiu fortemente em tecnologia e melhorou a conexão das escolas à internet e navegação, aumentou a banda larga e adotou providências para a manutenção de firewalls e switches.

Para proporcionar aos professores e alunos o ensino e aprendizado, respectivamente, a FDE foi acionada pela Seduc para prestar suporte com ações de TI e transmissão das aulas online através do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP). Os estudantes passaram a ter acesso a modernas ferramentas tecnológicas que promovem o aprendizado dentro e fora da sala de aula.

Este ano foi marcado também pelo início da implantação do Centro de Inovação da Educação Básica Paulista – CIEBP pela Seduc, em parceria com a FDE, em dezenas de unidades escolares, que tem como característica a oferta de aprendizado por meio de metodologias ativas. Já são 14 unidades em funcionamento e há em vigência um estudo para a implantação de novos espaços de inovação em 450 escolas, um por escola.

Também foi dada atenção especial ao Programa Creche Escola, que na atual gestão já entregou 180 unidades, totalizando 487 creches desde o começo do programa,



com participação direta da FDE na elaboração dos projetos, contratação, gestão e vistoria das obras, bem como na aquisição de mobiliário em parte delas, conforme conveniado com o município-sede. Além disso, no total, só em 2020, foram entregues mais de 500 obras.

A Fundação também distribui kits de material escolar – 3,3 milhões no ano passado –, além de mobiliário e equipamentos escolares – 542 mil e 17 mil em 2020 –, entre outros suprimentos, às escolas, assim como auxilia a Seduc com ações pedagógicas e culturais por meio dos programas Escola da Família e Prevenção Também se Ensina.

O sistema Integra, criado pela FDE, também foi de imensa importância neste período. A plataforma desburocratiza a formalização e gerenciamento das participações de municípios e órgãos públicos nas Intenções de Registro de Preços (IRPs) para aquisição de bens, produtos e serviços através de Atas de Registro de Preços (ARPs).

Além de realizar suas atribuições administrativas, a Fundação continua a assumir novas tarefas, demandadas em tempos de pandemia, época de novos olhares para o aprendizado, momentos de gestão mais ágil e conectada, sempre reiterando seu posicionamento como órgão executor das políticas públicas educacionais do estado de São Paulo.



## SUMÁRIO

11	Quem somos
12	Abertura – Cenário
16	Educação pós-pandemia - Projetos prioritários
22	Diretoria de Obras e Serviços – DOS
24	Obras
26	Serviços preliminares – Planejamento, projeto e orçamento
29	Atendimento a expedientes da Seduc
30	Creche Escola – Programa para Educação Infantil
32	Construções escolares
33	Produtos técnicos
36	Implantação da Gerência de Inovação e Tecnologia para a Edificação – Gite
36	Manutenção do acervo de catálogos
37	Implantação do Relatório de Inspeções Prediais – RIP
38	Diretoria Administrativa e Financeira – DAF
38	Licitações
41	Ata de Registro de Preços
42	Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI
44	Rede Intragov
45	VoIP (Voz sobre IP) – Telefonia nas escolas
46	Infraestrutura
47	Central de Serviços de Tecnologia
48	Suporte Técnico
50	Inovações Tecnológicas
50	Data Center
52	Diretoria de Projetos Especiais – DPE
54	Portal de Informações Educacionais
62	Kits de Material Escolar
64	Mobiliário escolar
66	Equipamento escolar
68	Móbia de creche
70	Rede de Suprimentos
71	Participação de municípios
72	Impressão gráfica
74	Programa Escola da Família
76	Central de Relacionamento
77	Ouvidoria



## QUEM SOMOS

Criada em 23 de junho de 1987, a Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE é responsável por viabilizar a execução das políticas educacionais definidas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – Seduc, implantando e gerindo programas, projetos e ações destinados a garantir o bom funcionamento, o crescimento e o aprimoramento da rede pública estadual de ensino.

Com a **VISÃO** de ser reconhecida como instituição de excelência pela inovação e eficiência de metodologias na promoção do desenvolvimento da educação, a FDE tem como **MISSÃO** oferecer infraestrutura, serviços e programas de alta qualidade, comprometidos com a execução das políticas públicas de educação e de acordo com seus **VALORES**, atuando de maneira ética, transparente e responsável, cumprindo os compromissos assumidos com competência e dinamismo, em consonância com as melhores práticas do mercado.

Entre as principais atribuições da Fundação estão construir escolas; reformar, adequar e manter os prédios, salas de aula e outras instalações; oferecer materiais e equipamentos necessários à Educação; desenvolver pesquisas voltadas ao aprimoramento do sistema pedagógico aplicado ao ensino e ferramentas e equipamentos educacionais disponíveis à rede pública, incluindo recursos didáticos e de informática, entre outros, visando sempre à melhor qualidade do ensino e à aplicação apropriada das políticas educativas definidas pelo estado.

Para garantir o cumprimento de tais responsabilidades, a FDE põe em prática uma série de iniciativas voltadas ao desenvolvimento de ações que possibilitam a integração da comunidade escolar à sociedade que a envolve.

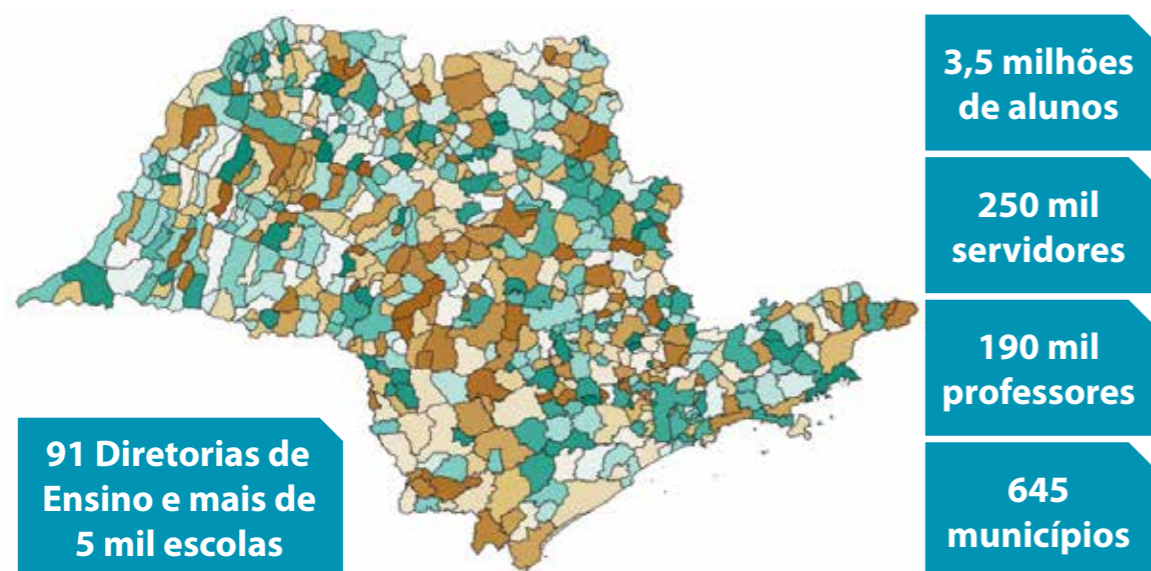
Os trabalhos da Fundação são desenvolvidos de maneira pioneira, com ações centradas no planejamento e organização, com a finalidade de prover a escola pública estadual com tecnologia, infraestrutura e serviços de qualidade.

Dessa maneira, colabora para modernizar as escolas com novas tecnologias de ensino e, assim, contribui para melhorar a qualidade de vida da população.

## ABERTURA - CENÁRIO

A rede pública estadual de ensino de São Paulo é hoje a maior rede de Educação Básica do Brasil e da América Latina. A Secretaria da Educação paulista atende diariamente 3,5 milhões de alunos em mais de 5 mil escolas distribuídas em 645 municípios. Tem ao todo 250 mil servidores, dos quais 190 mil são professores. Considerando apenas os professores, caso fosse uma empresa, seria a maior do país em número de colaboradores.

### REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO



Por ser um dos principais vetores econômicos e culturais do país, São Paulo tem papel proeminente em relação às demais unidades da Federação. O estado possui a maior população, com mais de 44 milhões de habitantes, o maior Produto Interno Bruto (PIB) do país, a segunda maior renda mensal domiciliar *per capita* e o segundo maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil.



As competências para o século XXI, presentes também nas dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), englobam um conjunto variado de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, como pensamento crítico, resolução de problemas, conhecimentos e habilidades tecnológicos (programação, mídias digitais, etc.), criatividade e curiosidade para aprender (abertura ao novo), comunicação, colaboração e empatia (engajamento com os outros e amabilidade), flexibilidade, adaptabilidade, iniciativa, proatividade, autocontrole, liderança e responsabilidade (autogestão). Muitas dessas habilidades são socioemocionais e contribuem, tanto de forma isolada quanto em conjunto, com habilidades cognitivas para o alcance de diversos resultados imediatamente observados na vida escolar (desempenho acadêmico e relacionamento interpessoal na escola) e também futuros (empregabilidade, qualidade de vida, saúde e bem-estar, renda, entre outros). As competências para o século XXI se relacionam à percepção dos sujeitos sobre o sucesso na vida e à inserção qualificada em um mercado de trabalho em constante mudança em função das transformações tecnológicas.

Para ofertar uma educação de excelência e com equidade para o século XXI é necessário mobilizar um conjunto de recursos (humanos, financeiros, tecnológicos, etc.), ter foco, planejamento e gestão voltada para resultados de aprendizagem, o que pressupõe superar desafios ligados à gestão de pessoas e à gestão da rede de ensino como um todo.

No tocante ao gerenciamento da rede, o desafio principal é mitigar os efeitos da baixa eficiência operacional, que desviam o foco do essencial: a aprendizagem dos estudantes. Modernizar, informatizar e sistematizar as atividades operacionais de suporte, com inovação e tecnologia, transporte escolar, limpeza, manutenção e obras são condições necessárias para aumentar a eficiência operacional da Secretaria, ao garantir agilidade na aquisição e na gestão de bens e serviços. É necessário modernizar e otimizar todos os sistemas de gerenciamento, de forma a garantir celeridade nos processos e melhor gestão. Atualmente, grande parte da energia e do tempo de diretores, dirigentes, gestores e técnicos é empregada em atividades operacionais e administrativas,

em detrimento do foco pedagógico voltado à aprendizagem, uma grande motivação em agilizar e desburocratizar os processos.

Além disso, é essencial utilizar os recursos de forma eficiente, promovendo a qualidade do gasto público, e um dos desafios é aumentar a capacidade de investimento, qualificando o dispêndio e racionalizando despesas correntes. É possível entregar mais resultados para a sociedade gastando menos.



## EDUCAÇÃO PÓS-PANDEMIA PROJETOS PRIORITÁRIOS

### CIEBP - CENTRO DE INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PAULISTA

Em 2021, a Gerência de Inovação e Tecnologia para a Edificação – Gite sistematizou e materializou as especificações do CIEBP, projeto em implantação pela Seduc em dezenas de unidades escolares e que tem como característica a oferta de aprendizado por meio de metodologias ativas; o pensamento crítico e científico; o empreendedorismo e o desenvolvimento de habilidades de comunicação com apoio da tecnologia, entre outras.

O conceito da Escola do Século XXI, na mesma vertente, foi materializado em modelagens de ambientes tridimensionais e novos móveis desenvolvidos para atendimento a esses programas inovadores e disruptivos.

Atualmente a rede conta com 14 CIEBPs, cujas obras foram licitadas, acompanhadas e fiscalizadas pela Gerência de Obras. Além disso, a FDE, por meio da Diretoria de Projetos Especiais – DPE, irá realizar um estudo para a implantação de novos espaços de inovação em 450 escolas, um por escola.



## SISTEMA INTEGRA

O Sistema Integra, criado pela Fundação para o Desenvolvimento da Educação, começou a ser implantado em 2021. Com o objetivo de dar celeridade aos pedidos de obras de manutenção e de reformas das unidades escolares da rede estadual, o sistema tem capacidade para gerar relatórios que garantem transparência à tramitação e andamento do processo, demonstrando as fases e o status dos pedidos.

O Integra desburocratiza e confere agilidade na formalização e gerenciamento das Atas de Registro de Preços. Assim, auxilia tanto a própria FDE quanto a Secretaria da Educação na formalização e gerenciamento das participações de municípios e órgãos públicos nas intenções de registro de preços para aquisição de bens, produtos e serviços por meio das Atas de Registro de Preços.

O sistema atua desde a manifestação de interesse dos municípios e órgãos públicos para participação nas atas até a oficialização dos pedidos ao fornecedor, de maneira integrada e 100% digital. Dessa forma, a ferramenta permite acesso às informações em tempo real, garantindo controle efetivo de todas as atividades envolvidas no processo de contratação.

Dividido em módulos (listados a seguir), o Integra tem diversas funcionalidades, como: cadastro e formalização das atas, geração de pedidos, emissão de documento de fornecimento, controle de entregas, levantamento de necessidade de aquisição junto à rede estadual de ensino, controle de obras, gerenciamento de vistorias, acompanhamento de obras em execução, entre outras aplicações.

### • Módulo GARP (Gestão de Atas de Registro de Preços)

Principais funcionalidades

- Formalização da ata
- Gerenciamento da IRP (Intenção de Registro de Participação) de outras entidades
- Realização de pedidos e emissão de documento de fornecimento
- Controle de entregas
- Levantamento de necessidade de aquisição – LNA junto à rede estadual de educação

### • Módulo de Obras

Principais funcionalidades

- Controle das obras da Seduc no âmbito de medições e vistorias
- Gerenciamento das vistorias de inspeção predial (RIP)
- Gerenciamento das vistorias de gestão social

### • Módulo de Acompanhamento

Principais funcionalidades

- Relatório de gerenciamento de obras (integrado com o GRP)
- Dashboards de obras em execução

### • Módulo de Solicitações

Principal funcionalidade

- Gerenciamento das solicitações (pedidos) de necessidades relacionadas ao assunto de obras das escolas e Diretorias de Ensino

O sistema pode ser acessado em:  
<https://integra.fde.sp.gov.br>

## PROJETO MEGA ESCOLA

Desde julho de 2021 vem sendo implantado o Projeto Mega Escola, com o aumento das bandas de internet nas escolas e Diretorias de Ensino para 100 Mbps. O projeto tem a previsão de beneficiar 5.242 unidades até julho de 2022, sendo que até dezembro de 2021 já haviam sido concluídos 1.528 upgrades, distribuídos da seguinte forma:

UPGRADES LINK INTRAGOV - CONCLUÍDOS ATÉ DEZ/21			
Banda de	Banda para	Quantidade	Investimento (R\$)
10 Mbps	100 Mbps	1	1.332,64
16 Mbps	100 Mbps	305	406.455,20
34 Mbps	100 Mbps	1.179	1.571.182,56
60 Mbps	100 Mbps	43	57.303,52
Totais		1.528	2.036.273,92

Além da emissão de praticamente 5.242 pedidos de upgrade para as escolas e Diretorias de Ensino, houve a emissão dos pedidos de upgrade dos links da FDE para 40 Gbps e posteriormente para 100 Gbps, bem como emissão do upgrade nos prédios da Efape e do Arouche para 300 Mbps.

### TROCA DO PARQUE - FIREWALL

Firewall 60F	1992
Firewall 100F	91

Em razão do atendimento às novas demandas oriundas da Secretaria da Educação, como, por exemplo, WiFi nas escolas abrangendo 90% das salas de aula e o citado Projeto Mega Escola, que constitui no aumento da banda contratada de internet, foi necessária a substituição dos equipamentos de firewall instalados nas unidades escolares e Diretorias de Ensino, além dos sistemas de gerenciamento instalados na FDE, devido aos equipamentos atualmente instalados estarem obsoletos, por terem sido adquiridos há 8 anos e não mais atenderem tecnicamente à nova realidade tecnológica na Educação de São Paulo.

Para melhoria da conexão das escolas à internet e segurança de navegação, foram adotadas as providências necessárias para a manutenção de firewalls e switches nas unidades da rede estadual de ensino.

Equipamento	Quantidade	Valor Investido
Firewall e switches	18.109	R\$ 3.231.718,63

## DIRETORIA DE OBRAS E SERVIÇOS (DOS)

A Diretoria de Obras e Serviços – DOS trabalha para assegurar as condições das instalações físicas necessárias ao funcionamento da rede pública estadual de ensino, requisito indispensável para o desenvolvimento das ações educativas.

Dessa forma, desempenha uma série de atividades que visam garantir a infraestrutura do prédio escolar, como orientar, cumprir e fazer cumprir as normas e determinações legais; elaborar estudos, pesquisas e planejamento na área de recursos físicos para a educação; fazer projetos para a execução das obras de reforma, construção e adequação de edificações escolares, prédios administrativos e creches; realizar construção, reforma, adequação, restauro e ampliação de edificações escolares e prédios administrativos; desenvolver pesquisas, estudos, normas e padrões relativos ao mobiliário, equipamentos e especificação da edificação escolar, bem como de prédios administrativos e creches; elaborar catálogos técnicos, orçamento, composição e listagem de preços e definir índices relativos aos custos da construção escolar; acompanhar tecnicamente as intervenções realizadas por meio de convênio entre a Secretaria da Educação e as prefeituras paulistas.

A DOS também oferece apoio técnico aos órgãos da Seduc e de entidades conveniadas para garantir a manutenção e a viabilização dos recursos físicos necessários à rede de ensino.



## OBRAS

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação concluiu 353 obras em todo o território estadual, em 2021, em consonância com as políticas educacionais definidas pela Seduc. No total, foram investidos R\$ 212.778.367,06 em parcerias com prefeituras em construções de creches, reformas, novas quadras, ampliação e acessibilidade em escolas estaduais e municipais.

Do total de obras, 311 foram da própria FDE, no valor de R\$ 145.645.499,44, sendo 297 de reforma, 10 de construção de creches, 3 de cobertura de quadras e uma de ampliação.

Outras 43 obras foram realizadas em parceria com prefeituras e receberam investimentos de R\$ 68.679.011,80 para a construção de 39 creches, 3 obras novas e uma ampliação.

*Os convênios de acessibilidade e AVCB foram assinados em meados de outubro/2021, portanto não houve tempo hábil de licitar ou concluir obras no mesmo ano. Contudo, houve obras de acessibilidade dentro das reformas realizadas.*

### OBRAS CONCLUÍDAS EM 2021

Órgão Executor	Intervenção Principal	Obras	Valores (R\$)
	Creche	10	17.644.972,71
	Ampliação	1	407.916,56
	Cobertura de Quadra	3	2.731.219,48
	Reforma	297	124.861.390,69
<b>FDE Total</b>		<b>311</b>	<b>145.645.499,44</b>
Prefeitura	Obra Nova	3	5.390.619,58
	Creche	39	62.650.023,45
	Ampliação	1	638.368,77
<b>Prefeitura Total</b>		<b>43</b>	<b>68.679.011,80</b>
<b>Total Geral</b>		<b>353</b>	<b>214.324.511,24</b>

## SERVIÇOS PRELIMINARES PLANEJAMENTO, PROJETO E ORÇAMENTO

Antes da execução de qualquer obra, a FDE realiza serviços preliminares com a elaboração de estudos técnicos para a viabilização das obras, a contratação e análise dos projetos executivos completos, a elaboração de orçamentos e, por fim, a contratação e fiscalização da execução das obras.

Os serviços preliminares antecedem a execução das obras e abrangem:

- análise das restrições urbanísticas e ambientais relativas aos imóveis;
- levantamento topográfico e cadastral dos terrenos e prédios existentes;
- sondagem do subsolo;
- pareceres técnicos de fundação e solos;
- vistorias e pareceres para recuperação de anomalias estruturais e geotécnicas;
- vistorias e pareceres para recuperação de instalações elétricas, hidráulicas e drenagem.

Tais atividades contam com o suporte da atualização do cadastro e mapas georreferenciados da localização dos prédios, a atualização do sistema de informações e o arquivo técnico de projetos.

A FDE contrata a elaboração de projetos executivos completos e analisa o atendimento às normas técnicas e legislação interveniente, para as seguintes intervenções:

- obra nova;
- ampliação dos prédios existentes;
- adequações dos prédios existentes;
- restauro de edificações tombadas pelo patrimônio e/ou de interesse histórico;
- obras de acessibilidade;
- segurança contra incêndio;
- recuperação de anomalias estruturais, geotécnicas ou de instalações prediais.

A elaboração dos projetos prevê a implantação de ações de sustentabilidade, como o aproveitamento de água da chuva, a utilização de equipamentos economizadores e o aquecimento solar de água, entre outros. Também faz parte do escopo providenciar o necessário para a obtenção do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros – AVCB, bem como a aprovação em órgãos ambientais, de patrimônio e prefeituras.

**Em 2021 foram realizados 135 serviços preliminares ao projeto, sendo 70 pareceres técnicos de solos e fundações, 34 levantamentos topográficos e 31 sondagens. No total, foram investidos R\$ 445.572,76.**

**Foram executados 251 projetos, dos quais 71 foram de manutenções de risco, 54 manutenções comuns, 47 combates a incêndio, 45 programas de governo/quadra, 11 convênios de adequação e climatização, 4 PAEM/Educação Infantil, 3 de acessibilidade, 3 de Centro de Inovação Tecnológica, 3 convênios emergenciais, 3 de expansão, 3 de para-raios, 2 em prédios administrativos da Seduc, 2 restauros e uma melhoria. Foram investidos, no total, R\$ 1.672.904,76.**

Entre as atribuições da Fundação estão também o desenvolvimento de pesquisas, estudos, normas e padrões relativos ao mobiliário, equipamentos e especificação da edificação escolar, bem como de prédios administrativos e creches, além da elaboração dos catálogos técnicos, orçamento, composição e listagem de preços e a definição dos índices relativos aos custos da construção escolar.

Importante ressaltar que, apesar de boa parte das intervenções físicas serem realizadas nos prédios escolares com as aulas em andamento, a FDE minimiza o impacto nas atividades escolares e garante a segurança dos alunos.

*O orçamento foi executado de acordo com as autorizações cedidas pela Seduc.*

PRELIMINARES AO PROJETO	Quantidade Realizada	Valores (R\$)
Levantamento Topográfico	34	166.668,31
Sondagem	31	178.762,45
Parecer Técnico de Solos e Fundações	70	98.142,00
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>443.572,76</b>

PROJETOS	Quantidade Realizada	Valores (R\$)
Acessibilidade	3	
Centro de Inovação Tecnológica	3	
Combate a Incêndio	47	
Convênio Adequação/Climatização	11	
Convênio Emergenciais – 805/2019	3	
Expansão	3	
Manutenção	54	710.914,26
Melhorias	1	
PAEM/Educação Infantil	4	
Para-raios	2	
Prédios Administrativos da Seduc	2	
Restauração	2	
Programa de Governo/Quadra	45	44.550,00
Manutenção de Risco	71	917.440,50
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>1.672.904,76</b>

## ATENDIMENTOS A EXPEDIENTES DA SEDUC

Em 2021 foram realizados **1.770 atendimentos a expedientes da Seduc**, cálculos de honorários, atendimento técnico a obras, respostas a processos administrativos, estudos de viabilidade e revisão de projetos, além de elaboração de Formulário de Atendimento Técnico do Corpo de Bombeiros – FAT.

O número representa **um aumento de 160,7%** em comparação ao ano de 2020, em que a Fundação realizou 612 atendimentos.



A FDE também presta suporte técnico para as obras realizadas por meio de convênios com as prefeituras, especialmente de creches – como veremos a seguir.

## CRECHE ESCOLA PROGRAMA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

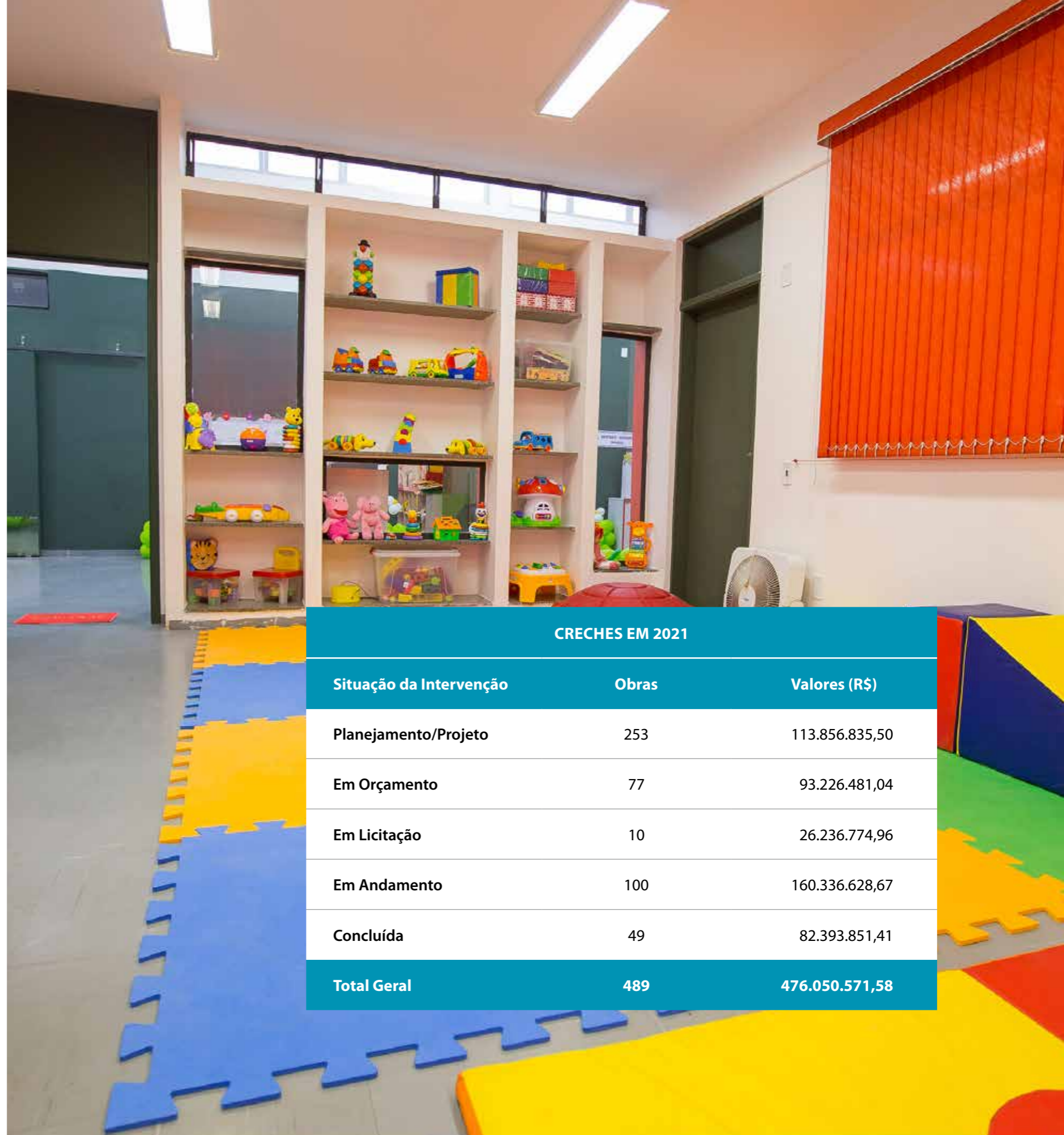
Desde 2012, com a promulgação do Decreto Estadual nº 58.117, o estado passou a integrar o processo de fornecimento de infraestrutura física para a rede de Educação Infantil, por meio do Programa Ação Educacional Estado-Município – Paem.

Desde então a FDE participa do Programa Creche Escola, implementado por intermédio das Secretarias da Educação e de Desenvolvimento Social, para a construção de novas unidades de creches e escolas de Educação Infantil.

As atividades da FDE vão desde a concepção e a implantação dos projetos, a especificação do mobiliário e sinalização das unidades, até o acompanhamento das obras com realização de vistorias mensais, ou mesmo a execução da obra propriamente dita.

Todas as creches contam com **salas pedagógicas, berçário, fraldário, lactário e refeitório, entre outros ambientes**, respeitando as normas de segurança e acessibilidade. Além disso, possuem sistema de aquecimento solar.

Atualmente, conforme o Decreto nº 62.733, de 28 de julho de 2017, os valores das unidades a serem construídas podem ser repassados pela Secretaria da Educação tanto para as prefeituras – que devem apresentar o terreno, realizar a licitação e conduzir os serviços contratados – ou poderá deixar a cargo da FDE realizar a licitação e o acompanhamento das obras.



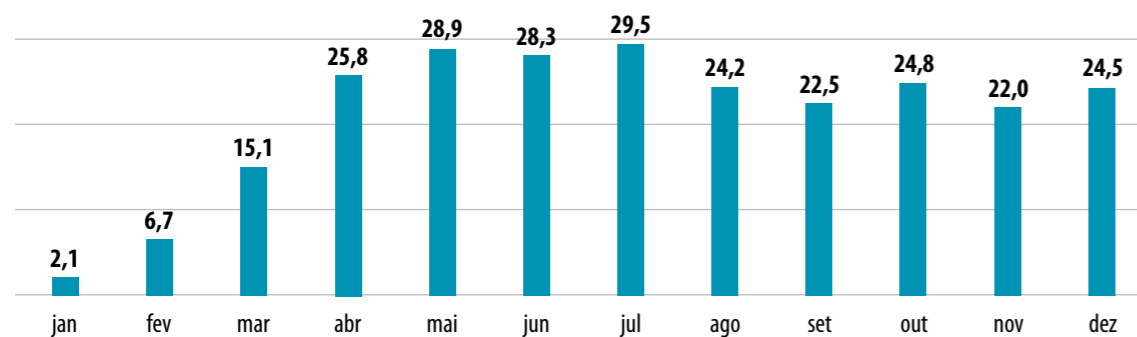
CRECHES EM 2021		
Situação da Intervenção	Obras	Valores (R\$)
Planejamento/Projeto	253	113.856.835,50
Em Orçamento	77	93.226.481,04
Em Licitação	10	26.236.774,96
Em Andamento	100	160.336.628,67
Concluída	49	82.393.851,41
<b>Total Geral</b>	<b>489</b>	<b>476.050.571,58</b>

## CONSTRUÇÕES ESCOLARES

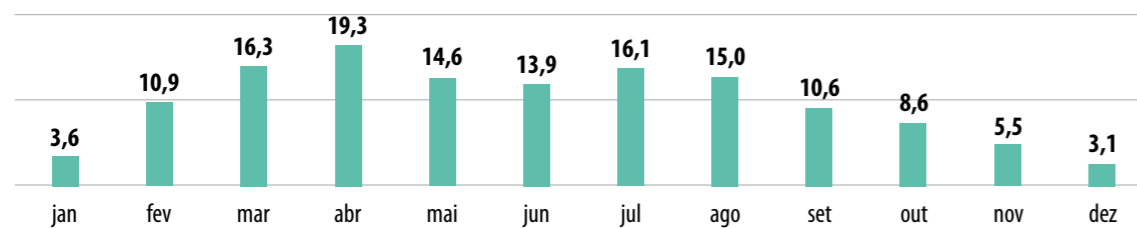
A Gerência de Orçamento e Controle de Obras – GOC elabora orçamentos, composição e listagem de preços, e define índices relativos aos custos da construção escolar. Além disso, também faz o controle de prazo de obras e aditivos de serviços e efetua o controle de medições de serviços realizados nas obras.

Em 2021 foram investidos R\$ 254.271.873,38 nas medições de creches de Educação Infantil, escolas estaduais e prédios administrativos, com um valor médio mensal de R\$ 21.189.322,78.

Valores medidos em obras da FDE (milhões R\$)



Em comparação com 2020 (milhões R\$)



## PRODUTOS TÉCNICOS

Os produtos técnicos são a denominação de um conjunto de catálogos produzidos a partir do conhecimento acumulado nas gerências de Especificações, Projetos, Orçamentos e de Viabilidade Técnica, por mais de três décadas de atividades em arquitetura, construção e mobiliário escolar.

Este acervo, único em sua especialidade, tem como clientes estudantes de arquitetura, escritórios de projeto, construtoras, indústrias moveleiras, fornecedores e governos municipais, estaduais e federal.





As famílias, templates e manuais podem ser acessados na área de produtos técnicos da FDE.

O acesso aos catálogos técnicos é realizado por meio de cadastro no portal da FDE, com inscrição gratuita. Alguns produtos de orçamentos dependem de assinatura.

**O cadastro é feito por acesso ao link <https://produtostecnicos.fde.sp.gov.br/Login.aspx>.**

**São oferecidos, aproximadamente, 3.200 Composições de Serviços, 2.300 Insumos, Catálogos Técnicos de Ambientes, Serviços e Componentes, Tabela de Honorários de Projetos, Orçamento Virtual, Listagem de Insumos e de Preços, entre outros.**

Merecem destaque, por seu ineditismo, as famílias e manuais relacionados à metodologia BIM (Building Information Modeling), o mais novo processo de projeto e acompanhamento de obras, a recentemente implantada consulta à listagem de preços com índices trabalhistas e tributários ajustáveis, e o Orçamento Virtual (com essa nova ferramenta é possível calcular orçamento, compará-lo preço a preço por item de serviço).

A publicação desses produtos mantém a tradição da FDE em posicionar-se como instituição de referência quando se fala em construção escolar. Além disso, reforça seu compromisso com a busca por inovação, eficiência e assertividade em suas ações.



## IMPLANTAÇÃO DA GERÊNCIA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA PARA A EDIFICAÇÃO – GITE

Na esfera de inovação e novas tecnologias, destaca-se o trabalho da Gerência de Inovação e Tecnologia para a Edificação – Gite, que tem como atribuições coordenar atividades técnicas relativas à elaboração de normas e especificações da construção escolar e de mobiliário.

Entre seus objetivos estão a difusão e o fomento para utilização de novas tecnologias, implantação de novos programas escolares que dependam de equipamentos e móveis especiais, coordenação de ações integradas e interdisciplinares relacionadas ao edifício escolar e seu mobiliário, promoção de treinamentos, implementação de ações inovadoras e coordenação de pesquisas aplicáveis aos processos de projeto, construção, operação e manutenção da edificação escolar.

Em 2021, a **Gite implementou a transição das especificações de iluminação escolar para a tecnologia LED**, por meio de dezenas de novas luminárias materializadas nas fichas de iluminação do Catálogo de Componentes (encontrado em Produtos Técnicos). Esta ação representa importante movimento para a economia de eletricidade e confirma o comprometimento da FDE com a legislação para conservação de energia e com os acordos internacionais de mudança climática.

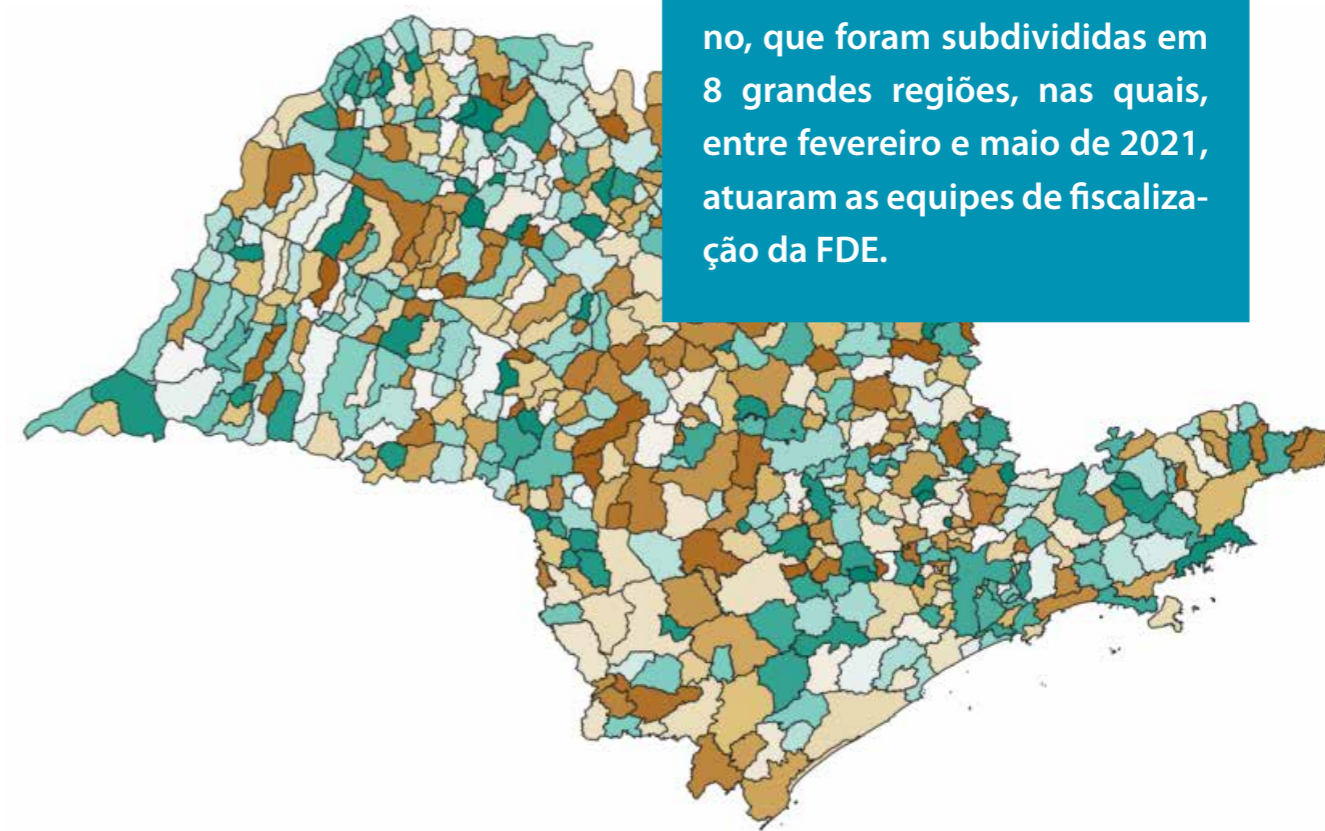
## MANUTENÇÃO DO ACERVO DE CATÁLOGOS

Além dos processos inovadores implantados no período, foram implementadas as rotinas de manutenção do acervo de catálogos, com 188 fichas técnicas de Componentes e Serviços revisadas no período, 53 análises de itens de mobiliário ou equipamentos em processos licitatórios, 60 relatórios técnicos, inúmeros atendimentos, pareceres formais e layouts administrativos de ambientes escolares, entre outras atividades.

## IMPLANTAÇÃO DO RELATÓRIO DE INSPEÇÕES PREDIAIS - RIP

As equipes de fiscalização da FDE, devidamente dotadas de expertise e capacitadas nos ramos de engenharia e arquitetura, realizam avaliações da infraestrutura dos prédios escolares e emitem relatórios fotográficos e qualitativos baseados nos aspectos visuais de cada instalação.

As ações foram realizadas nos 5.632 prédios da rede escolar e administrativa presentes nos 645 municípios do estado, divididos em 91 Diretorias de Ensino, que foram subdivididas em 8 grandes regiões, nas quais, entre fevereiro e maio de 2021, atuaram as equipes de fiscalização da FDE.



## DIRETORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA (DAF)

A Diretoria Administrativa e Financeira – DAF é responsável pela administração geral da FDE, propiciando os meios e recursos necessários à realização das ações, programas, projetos e iniciativas desenvolvidas pela Fundação.

Entre suas atribuições estão planejar e gerir as finanças e orçamentos da Fundação, traçando as diretrizes estratégicas, orçamentárias, contábeis, fiscais e de custos.

## LICITAÇÕES

Como a administração pública paulista é gestora dos recursos públicos, está obrigada por lei a observar uma série de princípios e procedimentos, bem como prestar contas de seus atos junto aos órgãos reguladores (Tribunais de Contas) nas esferas governamentais.

Portanto, a licitação é o processo administrativo que tem como objetivo assegurar igualdade de condições a todos que queiram realizar contratos com o poder público. Órgãos públicos de todas as esferas governamentais (União, estados e municípios) contratam serviços e adquirem bens realizados através do processo de licitação, onde é escolhida a proposta mais vantajosa para a administração pública.

Esses procedimentos são regulamentados pela Lei Federal 8.666/94, atualizada pelas Leis 8.883/94, 9.032/95, 9.648/98, 9.854/99 e 10.520/02, devem observar os princípios da moralidade, impessoalidade, legalidade, probidade, publicidade, julgamento objetivo, vinculação ao instrumento convocatório, sigilo das propostas e competitividade, e são divididos nas modalidades concorrência, tomada de preços, convite, concurso, leilão e pregão, podendo este último ser presencial ou eletrônico. A definição da modalidade é definida pelo valor do contrato a ser licitado, com exceção do pregão, que não determina valor estimado da contratação.

### LICITAÇÕES HOMOLOGADAS EM 2021

Descrição	Quantidade de Processos no Ano
Concorrência	70
Tomada de Preços	169
Convite	11
Pregão	74



## ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

O Sistema de Registro de Preços é um contrato normativo, resultante de um processo licitatório específico a este fim, em que são definidas regras vinculantes ao instrumento e, em condições predeterminadas em edital, são previstas contratações futuras, destacando que, neste caso, o poder público não tem a obrigação de contratar, porém, ao fazê-lo, deve respeitar os termos e condições anteriormente previstos em edital.

A formalização da Ata de Registro de Preços oficializa o acordo de vontade previsto entre as partes e estabelece, reciprocamente, direitos e obrigações entre ambos, bem como as condições de prestação do serviço ou fornecimento futuros.

Esse processo dinamiza a aquisição de bens e materiais para a rede pública estadual paulista. Em outras palavras, por meio da Ata de Registro de Preços uma série de itens compostos de uma lista é publicada e licitada com preços que deverão ser mantidos e obedecidos quando se efetivarem as aquisições, destacando que a Ordem de Fornecimento só é formalizada quando houver necessidade de contratação de algum item da lista previamente precificado.

Assim, mediante a Ata de Registro de Preços, o atendimento às demandas se tornou mais rápido e econômico, desonerando a administração pública, agilizando os processos e atendendo imediatamente às necessidades operacionais da Fundação e da rede de ensino pública paulista.

## DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (DTI)

A Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI possui ampla experiência na elaboração de especificações técnicas e gestão de contratos, na aquisição de equipamentos e na prestação de serviços na área de tecnologia.

Entre suas principais ações estão a aquisição ou locação de desktops, notebooks, projetores, impressoras, plataformas de carregamento, access points, firewalls e switches, além da execução de serviços como a infraestrutura lógica e elétrica, a rede Intragov (rede de comunicações para o Governo Eletrônico, que abrange o estado de São Paulo), disponibilizando serviço de transmissão de dados, comunicação de voz, videoconferência e acesso à internet para a rede estadual de ensino. Cuida também da tecnologia VoIP (Voz sobre IP), que interliga, por meio de moderno sistema de telefonia, todas as Diretorias de Ensino com as coordenadorias, órgãos centrais e demais instâncias administrativas da Secretaria da Educação.

Destacam-se ainda, entre as atribuições da DTI, a execução de serviços de desenvolvimento físico e lógico dos sistemas, bem como sua customização, implantação, suporte, atualização e manutenção corretiva, sempre que necessário.

Além de ações técnicas, a DTI realiza o gerenciamento de seus contratos, planejamento logístico, acompanhamento de implantações, controle de documentações, manutenções e garantias, bem como o controle diário dos incidentes via portal FDE e suas respectivas tratativas junto aos fornecedores, tanto em relação à conectividade da rede Intragov como demais serviços de tecnologia, disponibilizados pela Central de Serviços de Tecnologia.

Trabalhando com um time altamente especializado, a DTI mantém seu foco de atuação voltado para as ações de prospecção e inovação tecnológica, garantindo assim um atendimento técnico de qualidade para os usuários finais, atuando em mais de 5 mil escolas, 91 Diretorias de Ensino, na própria Seduc e em seus órgãos centrais vinculados.



## REDE INTRAGOV

Infraestrutura de comunicação implantada na rede estadual de ensino e nos demais prédios vinculados da Seduc, totalizando 5.341 localidades, que oferece serviços de transmissão de dados, comunicação de voz, videoconferência e acesso à internet de banda larga.

REDE INTRAGOV	
Localidades Atendidas	5.341

## MONITORAMENTO DA REDE INTRAGOV

Por meio do monitoramento diário da rede estadual de ensino, de maneira proativa, são identificadas interrupções nas conexões. Diante disso, são realizados testes remotos, análises e direcionamentos, para os reparos das conexões, incluindo tanto os equipamentos de link quanto rede interna (firewall e switches), para tratativa dos respectivos fornecedores e atendimento aos técnicos, que fazem os reparos e validação dos serviços executados.

MONITORAMENTO	
Ocorrências referente a links	4.489
Ocorrências referentes à rede interna	2.298

Cabe ressaltar que, devido à pandemia de Covid-19, em alguns meses não houve monitoramento e foram feitas as tratativas reativas pela Central de Relacionamento da FDE.



## VoIP (VOZ SOBRE IP) TELEFONIA NAS ESCOLAS

A FDE mantém um moderno sistema de telefonia que garante a comunicação entre as diversas coordenadorias, órgãos centrais e instâncias administrativas da Seduc e Diretorias de Ensino.

Durante o ano de 2021 foram mantidos 10.596 pontos de Tecnologia VoIP, distribuídos em 6 órgãos centrais na Seduc, nas 91 Diretorias de Ensino e em 26 núcleos e oficinas pedagógicas. Foram abertas e concluídas 2.965 ocorrências, resultando em 9.082 intervenções técnicas.

VoIP – TECNOLOGIA DE TELEFONIA SOBRE IP	
Pontos VoIP mantidos e/ou instalados em 2021	10.596
Ocorrências	2.965

## INFRAESTRUTURA

A FDE mantém serviços de infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC, que contempla a manutenção corretiva, instalações, desinstalações e remanejamentos em rede de tecnologia, lógica e elétrica.

Esses serviços se caracterizam pela organização e padronização de meios de transmissão da alimentação elétrica, telefonia e rede de computadores (conectividade para acesso a sistemas, aplicativos e internet), de modo a tornar o ambiente físico acessível a todo tipo de utilização de equipamentos e recursos tecnológicos.

Em 2021 foi disponibilizada a utilização da Ata de Registro de Preços para atendimentos das demandas de infraestrutura das escolas, Diretorias de Ensino, Seduc e seus órgãos centrais, além da FDE, sendo este o órgão gerenciador e a Seduc, o órgão partícipe.

INFRAESTRUTURA 2021				
Projeto	Chamado em Atendimento	Chamado Executado	Total de Chamados	Valor Investido (R\$)
Manutenção de Escolas	126	1.278	1.404	11.143.147,28
Escola Nova	0	1	1	96.668,26
CIEBP	8	10	18	1.218.469,62
Diretorias de Ensino e Prédios Centrais	15	16	31	2.015.796,33
Projeto Mega Escola	133	684	817	44.104.516,53
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>1.989</b>	<b>2.271</b>	<b>58.578.598,02</b>

## CENTRAL DE SERVIÇOS DE TECNOLOGIA

A Central de Serviços presta atendimento às demandas de TI das escolas e Diretorias de Ensino da rede estadual, que são acionadas pelo site da FDE ou encaminhadas por e-mail e/ou ofícios. As demandas envolvem restabelecimento de conectividade, reparo no cabeamento, solicitações de equipamentos, entre outros.

Mantém informações sobre todos os atendimentos solicitados, acompanhando e atuando nas ocorrências desde seu registro até o encerramento. Nesse processo constam, além das análises, abertura de chamados nos respectivos fornecedores e atendimento aos técnicos, tanto das empresas prestadoras de serviços quanto das Diretorias de Ensino e escolas.

CENTRAL DE SERVIÇOS	
Ocorrências atendidas em 2021	13.257

Além dos atendimentos realizados acima, também há solicitações encaminhadas por e-mail e/ou ofícios.

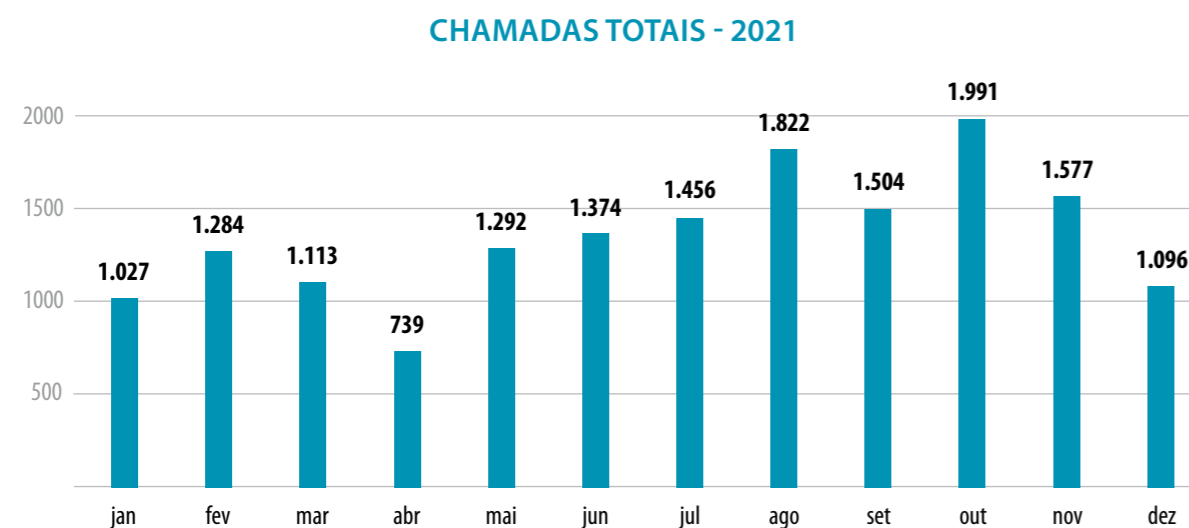


## SUPORTE TÉCNICO

A Equipe de Suporte Técnico da DTI tem como responsabilidade prestar atendimentos corretivos e preventivos à FDE, Seduc e seus órgãos centrais via telefone, acesso remoto ou local, mantendo a sua devida atualização e controle de status, gerando uma base de dados para emissão de relatórios gerenciais, além de prover recursos computacionais e serviços (fornecer, instalar, configurar e manter em condições de uso adequado às atividades desenvolvidas pelos usuários, planejar e executar os processos de atualização tecnológica e manter o sistema operacional das estações de trabalho com as devidas atualizações de segurança).

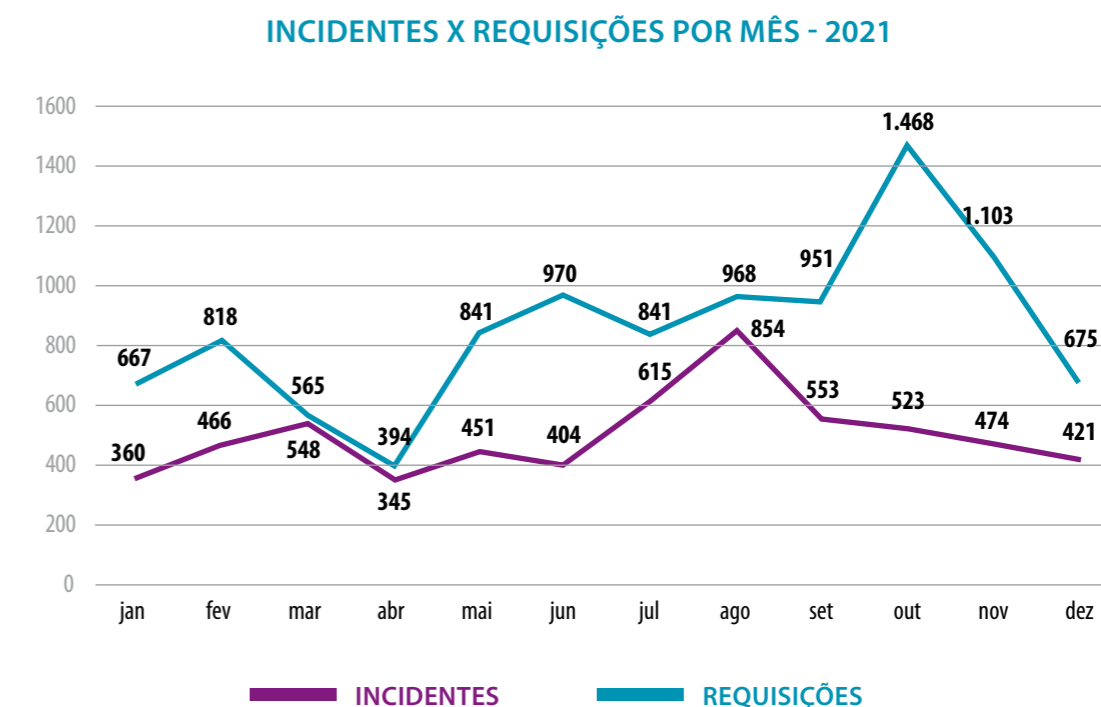
Em 2021, mais um ano atípico por conta da continuidade da pandemia de Covid-19, a equipe desempenhou suas atividades na modalidade presencial, realizando os atendimentos técnicos *in loco* para os usuários que estavam trabalhando presencialmente e também para os que se mantiveram trabalhando na modalidade home office.

Mesmo diante do cenário, a **DTI registrou um aumento significativo de 20% para incidentes e 69% para requisições no volume de chamados atendidos em relação ao ano de 2020.**



Entende-se como **requisições** solicitações de usuários que precisam de auxílio da DTI para a criação de recursos ou desenvolvimento de novas ferramentas de trabalho, como, por exemplo, instalação de software, instalação de novo computador, solicitação de backup, empréstimo de notebook para reunião, remanejamento de computadores, entre outros.

Os **incidentes** são definidos como interrupções não planejadas ou tudo o que estiver fora da operação normal do serviço de TI, como, por exemplo, falha no mouse, computador que não liga, mensagens de erro, queda na conexão de internet, entre outros.



## INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

A Equipe de Inovações Tecnológicas teve uma importante atuação durante todo o ano de 2021 com a necessidade de criação de imagens (padronização de sistema operacional com softwares já instalados) para os mais de 360 mil equipamentos adquiridos (desktops e notebooks) pela Seduc para distribuição em toda a rede estadual de ensino (escolas, Diretorias de Ensino e todos os órgãos centrais).

## DATA CENTER

A equipe de Data Center tem a responsabilidade de manter o ambiente de missão crítica, que é protegido dentro de uma sala-cofre refrigerada e monitorada, composta por equipamentos integrados de soluções de servidores e de armazenamento, dispositivos de rede, ferramentas de controle e monitoramento e segurança da informação à disposição da rede da Educação do estado de São Paulo.

Em 2021, ainda em razão da continuidade da pandemia do novo coronavírus, a

equipe manteve a liberação em massa de utilização da VPN (Rede Privada Virtual), que permitiu aos usuários da FDE, Seduc e órgãos centrais a realização de suas atividades em uma modalidade híbrida (presencial ou home office), de acordo com a necessidade e especificidade de cada departamento.

Entre as principais atividades realizadas em 2021 pela equipe de Data Center da FDE estão:



### SERVIÇOS PRESTADOS PELO DATA CENTER EM 2021

<b>Virtualização</b>	+220 servidores 270 TB capacidade
<b>Balanceamento</b>	+80 aplicações balanceadas
<b>Banco de Dados</b>	+400 Bases em Produção
<b>Backup</b>	+190 TB na Nuvem Azure
<b>Mensageria</b>	+1 mil contas @fde +115 mil contas @educacao +290 mil contas @professor.educacao +3,5 milhões contas @aluno.educacao
<b>DNS</b>	Responsável pela Resolução de Nomes de Domínio para aproximadamente 500 mil computadores instalados na rede.
<b>Principais sistemas hospedados</b>	Portal FDE Portal da Educação Portal CITEM Portal CEESP Arquivo Digital E outros 70 sites
<b>Monitoramento</b>	+10 mil máquinas gerenciadas (FDE/SEDUC/OCs/DEs) +1100 ativos monitorados +36 mil itens monitorados
<b>Active Directory</b>	+300 mil objetos gerenciados
<b>Antivírus</b>	+10 mil máquinas protegidas (FDE/SEDUC/OCs/DEs)

### UNIDADE PROVEDORA DE INTERNET PARA TODA A REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SP

<b>FDE</b>	100 Gbps
<b>SEDUC</b>	100 Mbps
<b>7 prédios centrais</b>	2 a 300 Mbps
<b>91 Diretorias Ensino</b>	34 a 100 Mbps
<b>+ de 5000 escolas</b>	8 a 100 Mbps

## DIRETORIA DE PROJETOS ESPECIAIS (DPE)

A Diretoria de Projetos Especiais – DPE desenvolve, implanta e coordena projetos educativos que integram a política educacional a partir de demandas da Secretaria da Educação, buscando sempre oferecer subsídios e apoio para o aprimoramento do ensino na rede pública estadual. Além disso, planeja e produz pesquisas e avaliações dos programas e projetos da Seduc e da FDE, contribuindo com a melhoria da qualidade das políticas públicas.

A DPE também é responsável por vários serviços oferecidos à rede de ensino, dos quais destacam-se a distribuição de material e mobiliário escolares, com modelos e qualidade compatíveis com os melhores produtos encontrados no mercado e design atraente aos jovens, a Rede de Suprimentos, com a qual é possível otimizar o fornecimento de materiais para uso cotidiano das escolas, e o Sistema de Entrega de Material Pedagógico, que permite unificar as ações de fornecimento e recepção de todo o material encaminhado às escolas e Diretorias de Ensino.

Vale destacar ainda na DPE o acompanhamento das metas do Plano Estadual da Educação, bem como a disponibilização de dados e informações para que os municípios paulistas realizem o monitoramento de seus planos municipais de educação.

Diante desse trabalho fundamental que a DPE desempenha, ganha força o desafio de atuar, em consonância com a missão da FDE, na busca de inovar e priorizar investimentos de qualidade na educação, visando manter a escola em primeiro lugar.



## PORTAL DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

A Fundação para o Desenvolvimento da Educação disponibiliza no Portal de Informações Educacionais – Perspectiva Paulista uma série de publicações que consolidam e organizam indicadores sociodemográficos, dados e estatísticas educacionais, com base em fontes oficiais, constituindo-se em referenciais de apoio ao planejamento e execução de políticas públicas na área da educação e, em especial, relatórios voltados ao monitoramento sistemático do cumprimento das metas do Plano Estadual de Educação – PEE e dos Planos Municipais de Educação – PMEs.

Oferece um instrumental para apoiar o trabalho cotidiano de gestores, que necessariamente precisam dispor de informações transparentes e confiáveis para tomada de decisões. Também atende aos interesses de estudantes, educadores e pesquisadores, contribuindo ainda para o acompanhamento das políticas públicas pela sociedade civil.

## MONITORAMENTO DO PLANO ESTADUAL DA EDUCAÇÃO

Faz parte desse trabalho a construção dos Relatórios de Acompanhamento das Metas do PEE. Os relatórios encontram-se publicados no espaço reservado ao Plano Estadual de Educação, que divulga referenciais específicos com a apresentação das 21 metas e suas estratégias; indicadores de acompanhamento das metas e relatórios de diagnóstico e monitoramento, singular a cada meta. Para facilitar o acesso, foi organizado para cada uma das metas com as seguintes informações:

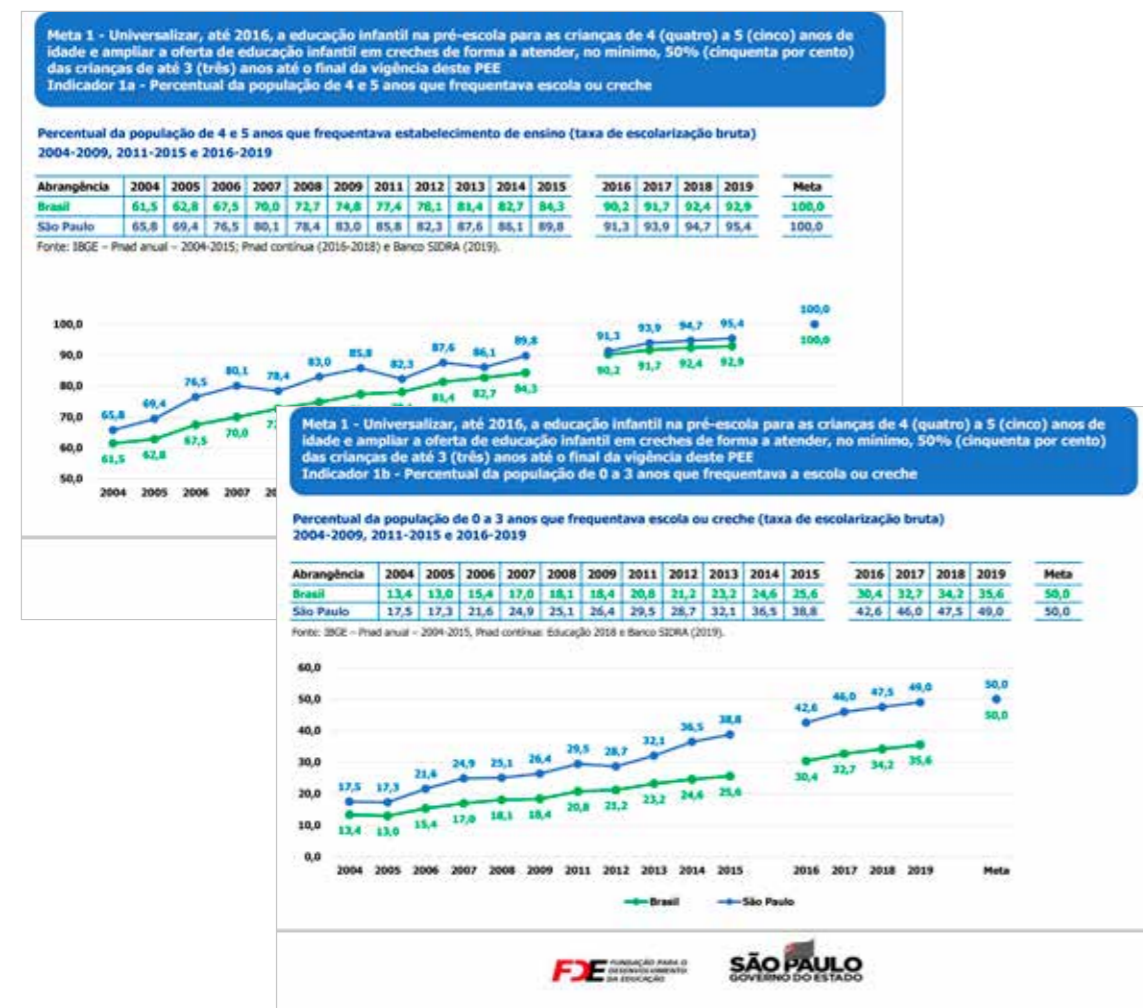
- PDF1 – descrição da meta e suas estratégias
- PDF2 – indicadores de acompanhamento da meta
- PDF3 – relatório diagnóstico da meta

PRODUTOS TÉCNICOS	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 1 - Educação Infantil	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 2 - Ensino Fundamental	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 3 - Ensino Médio	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 4 - Educação Inclusiva	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 5 - Alfabetização no 2º ano EF	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 6 - Educação Integral	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 7 - Qualidade da Educação Básica - Ideb	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 8 - Escolaridade Média da População de 18 a 29 anos	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 9 - Alfabetização e Analfabetismo Funcional	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 10 - EJA - Educação Profissional Integrada	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 11 - Educação Técnica de Nível Médio	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 12 - Educação Superior - Expansão	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 13 - Educação Superior - Qualidade	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 14 - Pós Graduação "Stricto Sensu"	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 15 - Licenciatura - Profissionais da Educação	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 16 - Pós Graduação - Professores Educação Básica	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 17 - Valorização do Magistério	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 18 - Formação dos Profissionais da Educação	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 19 - Gestão Democrática	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 20 - Investimento na Educação Pública	PDF 1	PDF 2	PDF 3
Meta 21 - Formação para os Profissionais da SEE	PDF 1	PDF 2	PDF 3

Em 2021 foi feita a atualização dos Indicadores de Acompanhamento (PDF2) para as metas do Plano Estadual da Educação, apresentados em gráficos que permitem visualizar a evolução ao longo do período. Esse material é atualizado anualmente ou quando da divulgação de novos dados oficiais pelo MEC/Inep, IBGE, Seade, entre outros.

Novos relatórios de acompanhamento das metas também foram elaborados em 2021: Meta 4 – “Educação Inclusiva”, Meta 7 – “Qualidade da Educação Básica – Ideb”, Meta 8 – “Escolaridade Média da População de 18 a 29 anos” e o da Meta 10 – “Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional”.

## META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL



## SUMÁRIO EXECUTIVO PAULISTA

Em 2021 foram elaborados, ainda, quatro resumos técnicos que compõem o Sumário Executivo Paulista. O primeiro traz as Considerações Iniciais, que explicam o objetivo e a estrutura do documento. O segundo relatório apresenta informações sobre a Educação Infantil, o terceiro sobre o Ensino Fundamental e o quarto sobre o Ensino Médio.

Os relatórios pautaram-se na evolução dos resultados obtidos nos levantamentos do Censo da Educação Básica, com ênfase no comportamento das matrículas como indicativos do seu fluxo e eficiência nos últimos anos, adequação e distorção idade-série e possíveis tendências que tais resultados possam mostrar para os próximos anos.

Acredita-se que o Sumário tenha potencial para inspirar análises mais pormenorizadas acerca da trajetória e características do sistema de ensino e em diferentes níveis e agregação territorial, inclusive em nível municipal, apoiando-se em outras publicações organizadas pela FDE, entre elas o Caderno de Dados dos Municípios.



## CADERNO DE DADOS DO ESTADO E DE MUNICÍPIOS

Os Cadernos apresentam um conjunto de dados e indicadores educacionais e socioeducacionais, organizados em séries temporais, contribuindo para a construção de análises e a contextualização de tendências. Todos os dados dessas publicações são derivados de bases oficiais: MEC/Inep, IBGE, Ipea, Seade, entre outros, e são atualizados conforme a disponibilidade da informação.

Além do Caderno de Dados do Estado, que está na 5ª edição, os Cadernos dedicados aos municípios estão disponíveis para as 645 localidades e são personalizados. O número de municípios que em 2021 acessou os Cadernos de Dados da 4ª edição atualizada (janeiro a agosto) foi 503 municípios (78%), totalizando 1.401 downloads. O acesso à 5ª edição (setembro a dezembro) foi efetuado por 456 municípios (70,7%) e foram feitos aproximadamente 1.200 downloads.

## SÃO PAULO: EDUCAÇÃO EM NÚMEROS

O espaço São Paulo: Educação em Números disponibiliza periodicamente publicações contendo um conjunto de dados organizados em séries históricas, por eixos temáticos que contribuem para a realização de estudos e análises da educação paulista, além de contextualizar o estado de São Paulo no cenário nacional.

As novas publicações feitas em 2021 foram: “São Paulo no Contexto Nacional – 5ª edição” e “Educação Básica do Estado de São Paulo – Evolução das Matrículas” – 5ª edição.

No portal há também uma área específica para dar publicidade ao conteúdo dos Planos Municipais de Educação, eixo de referência para formulação da política educacional na vigência de cada um deles, viabilizando a consulta de 645 planos acompanhados das respectivas leis que os aprovaram.

O portal é atualizado regularmente de acordo com a disponibilidade dos dados e indicadores, resultando em monitoramento de metas, revisão de diagnósticos, publicações e novas edições dos Cadernos de Dados.



O acesso pode ser feito na página da FDE ou pelo link  
<http://www.fde.sp.gov.br/PagePublic/Interna.aspx?codigoMenu=314>.

## AVALIAÇÃO E QUALIDADE

A avaliação é condição necessária para a melhoria da qualidade dos processos e das políticas públicas, especialmente na área da Educação. Em 2021 foram elaborados os instrumentais e as plataformas de aplicação de algumas pesquisas avaliativas. A seguir, um resumo das pesquisas realizadas em 2021 e do público-alvo envolvido:

- **Pesquisa sobre Kit Escolar 2021:** feita junto às escolas regulares para obter informações sobre a distribuição dos Kits Escolares aos estudantes e para subsidiar a tomada de decisão quanto à aplicação da pesquisa sobre o uso e a qualidade do Kit Escolar 2021. Houve a participação de 3.829 escolas.



- **Levantamento das aquisições para o ano de 2022:** pesquisa realizada em dois momentos em mais de 5 mil escolas. O primeiro levantamento registrou as necessidades das escolas para o ano de 2022 no que se refere aos itens de cozinha e outros equipamentos, e o segundo levantamento pesquisou a necessidade de mobiliário. A participação das escolas foi de aproximadamente 76% para a primeira consulta e 74% para a segunda.

## KITS DE MATERIAIS ESCOLARES

No início do ano letivo, os alunos da rede pública estadual de ensino recebem um kit de material escolar, adquirido e distribuído pela FDE.

A Fundação possibilita, também, a distribuição desses kits aos alunos das escolas municipais, caso as prefeituras manifestem interesse em participar das Atas de Registro de Preços da FDE.

Em 2021 houve repasse de verba da Seduc à FDE, por meio de convênio, o que possibilitou à Fundação distribuir os Kits para o Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio para as escolas estaduais.

Os números abaixo se referem aos kits entregues nas escolas estaduais para atendimento da demanda da Seduc em 2021:

KITS DE MATERIAIS ESCOLARES - 2021		
Item	Quantidade	Valor (R\$)
Ensino Fundamental I	680.992	17.512.207,70
Ensino Fundamental II	1.438.334	34.304.265,90
Ensino Médio	1.336.444	36.030.530,24
<b>Total</b>	<b>3.455.770</b>	<b>87.847.003,84</b>

Houve um aumento de 2,15% em relação ao ano de 2020, em que foram distribuídos 3.382.727 kits escolares.

### KITS DE MATERIAIS ESCOLARES DISTRIBUÍDOS - 2021

Item	Quantidade
Lápis	31.782.922
Canetas	25.024.082
Cadernos	14.504.072
Borracha branca	9.030.866
Apontador com depósito	6.911.540
Régua de 30 cm	3.455.770
Cola	2.800.318
Tesoura sem ponta	1.438.334
Giz de cera grande (12 cores)	1.361.984
<b>Total</b>	<b>96.309.888</b>

Houve um aumento de 2,03% na quantidade de itens distribuídos, uma vez que, em 2020, foram 94.393.042 objetos.

## MOBILIÁRIO ESCOLAR

Como provedora de infraestrutura e subsídios à rede pública de ensino, a FDE distribui diversos itens de mobiliário escolar, a pedido da Seduc, cujas especificações definem requisitos de qualidade dentro de rígidos padrões e normas técnicas.

Para alimentar essa complexa estrutura de distribuição a todos os 645 municípios do estado, a Fundação coordena e controla a entrega de mobiliário e equipamentos junto aos fornecedores, órgãos gestores da Seduc e escolas, através do Sistema de Entrega de Bens e Materiais.

Dentre os itens de mobiliário, destacam-se os conjuntos para aluno, cujos projetos foram desenvolvidos pela equipe técnica da FDE, tendo como premissa a conformidade com a Norma Técnica NBR 14006:2008 da ABNT e com o Regulamento de Avaliação da Qualidade do Inmetro, que estabelece a certificação compulsória para esse tipo de produto.

Em 2021, estas foram as quantidades de mobiliário escolar entregues à rede, com o acompanhamento da FDE:

MOBILIÁRIO ESCOLAR - 2021		
Item	Quantidade	Valor (R\$)
Conjuntos de Mesa e Cadeira	372.232	88.597.577,20
Assentos	39.386	7.486.291,36
Quadros Brancos	7.293	12.529.247,00
Prateleiras e Armários	5.931	3.023.930,23
Mesas	472	355.060,57
<b>Total</b>	<b>425.314</b>	<b>111.992.106,36</b>

*Valores contratados pela Seduc*

**Ao todo, em 2021 foram realizadas 29 licitações para aquisição de 60 itens de mobiliário.**

## EQUIPAMENTO ESCOLAR

A FDE, a pedido da Seduc, também é responsável pela aquisição e distribuição de diversos equipamentos para cozinha, dispositivos de áudio e vídeo e de climatização às escolas da rede.

Além do acompanhamento das entregas, a Fundação cuida do processo de pós-venda, acionando as garantias dos equipamentos recebidos com problemas. Conta, ainda, com o apoio do IPT para analisar os itens com maior criticidade no quesito qualidade.

Abaixo, as quantidades de equipamentos entregues em 2021, com os respectivos valores:

EQUIPAMENTOS ESCOLARES - 2021		
Item	Quantidade	Valor (R\$)
Áudio e Vídeo	47.000	90.794.130,00
Refrigeração	5.197	11.056.595,53
Ventilação	1.313	266.920,03
Fogões	1.157	3.934.776,10
Balcões Térmicos	449	2.370.619,62
Eletrodomésticos	326	990.113,48
<b>Total</b>	<b>55.442</b>	<b>109.413.154,76</b>

Valores contratados pela Seduc



Em comparação ao ano de 2020, em que houve a entrega de 17.251 equipamentos escolares com investimentos de R\$ 9.075.409,18, em 2021 houve um aumento de 221% na quantidade de itens entregues e de 1.106% nos investimentos.

Ao todo, em 2021 foram efetivadas 11 licitações para aquisição de 22 itens de equipamentos.

A FDE atendeu, ainda, a 77 acionamentos de garantia para produtos entregues por meio de suas atas

## MOBÍLIA DE CRECHE

A FDE, em convênio com a Seduc e municípios paulistas, constrói creches e providencia todo o rol de mobiliário e equipamentos para o seu pleno funcionamento.

A seguir, as quantidades totais de mobiliário e equipamentos distribuídos em 2021 para as creches, com os respectivos valores investidos:

MOBÍLIAS DE CRECHES - 2021		
Item	Quantidade	Valor (R\$)
Áudio e Vídeo	25	48.294,75
Refrigeração	23	106.247,85
Fogões	64	155.632,36
Eletrodomésticos	48	56.698,47
Conjuntos de Mesa e Cadeira	927	447.314,34
Assentos	1.786	417.404,15
Quadros Brancos	205	117.464,36
Prateleiras e Armários	425	210.081,16
Mesas	68	37.432,55
<b>Total</b>	<b>3.571</b>	<b>1.596.569,99</b>

Nos casos em que o valor necessário para aquisição do rol de mobiliário previsto no layout da creche supera o valor disponível em convênio, a Seduc envia ao município, por intermédio do Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo (Painsp), os recursos necessários para a compra dos itens faltantes.



## REDE DE SUPRIMENTOS

A Rede de Suprimentos é um sistema inovador de logística pública que propicia o atendimento de mais de 5 mil escolas das 91 Diretorias de Ensino e dos Órgãos Centrais da rede estadual, com abastecimento de materiais de higiene, limpeza, informática, papelaria e gêneros alimentícios. Foi implantada em 2009 e integra o Programa de Melhoria da Qualidade de Gestão do Estado de São Paulo, buscando atender às demandas relativas a consumíveis do cotidiano escolar, ofertando um sistema de compras online, com mecanismos de controle e acompanhamento em diferentes níveis de acesso, de acordo com o perfil de cada usuário.

Ao permitir o planejamento das compras pelas unidade escolares, elimina-se a realização de estoques de materiais, propiciando o controle real dos gastos, reduzindo custos e evitando desperdício. Ainda, desonera a equipe escolar de tarefas burocráticas relativas aos processos de prestações de contas, contribuindo para o gerenciamento de maneira efetiva dos gastos públicos voltados para a aquisição de consumíveis, permitindo assim que a equipe escolar tenha mais tempo para o planejamento e execução das ações pedagógicas.

Para a operação da Rede de Suprimentos, a FDE elaborou um edital com 1.165 produtos, resultado de uma série histórica de consumo, e, a partir de 2018, passou a utilizar site próprio, que permite maior controle sobre os itens e facilidade na gestão.

**Em 2021, foram investidos R\$ 35.980.431,67 na Rede de Suprimentos, um aumento de 56% em relação ao ano de 2020, que recebeu investimentos de R\$ 23.026.184,86.**

## PARTICIPAÇÃO DE MUNICÍPIOS

A FDE tem implementado esforços para aprimorar também o apoio aos municípios paulistas através da facilitação da participação desses municípios em suas Atas de Registro de Preços, com base no Decreto Estadual nº 63.722/2018.

Em 2021, por determinação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo – TCE, houve a suspensão da possibilidade de adesões posteriores às atas (carona). Entretanto, a participação dos municípios desde o início do processo licitatório continua permitida.

O quadro abaixo traz a quantidade de participações de municípios observadas em 2021 nas atas de mobiliário escolar e de kit de materiais escolares, projetos de maior interesse dos municípios:

PARTICIPAÇÃO DE MUNICÍPIOS - 2021		
Item	Municípios	Quantidade Demandada
Mobiliário para Creches	2.241 (*)	3.222.299
Material Escolar – Educação Infantil	142	1.020.795
Material Escolar – Ensino Fundamental I	148	1.186.026
Material Escolar – Ensino Fundamental II	87	773.396
<b>Total</b>	<b>2.618</b>	<b>6.202.516</b>

*(\*) Por se tratar de diversos certames, um mesmo município pode participar de mais de uma ata.*

Em comparação ao ano de 2020, o **aumento de municípios que aderiram foi de 390,26%**, considerando que um mesmo município pode participar de mais de uma ata.

## IMPRESSÃO GRÁFICA

Para suprir a demanda da Coped/Seduc por materiais pedagógicos impressos, tais como os Cadernos do Aluno e do Professor, destinados a todos os ciclos de ensino, e para impressão de folhetos e fascículos a serem distribuídos na rede estadual, a FDE realizou, em 2021, licitação para seleção de gráficas com o objetivo de imprimir e distribuir esses materiais, fundamentais para o pleno desenvolvimento pedagógico dos alunos.

A seguir, estão detalhados os números referentes aos materiais gráficos que foram impressos e distribuídos nas escolas estaduais durante o exercício de 2021:

IMPRESSÕES GRÁFICAS - 2021			
Distribuição	Títulos	Quantidade	Valor Total (R\$)
Caderno do Aluno (EFI, EFII e EM)	94	29.622.281	97.151.748,73
Caderno do Professor (EFI, EFII e EM)	32	473.360	2.633.906,88
Além da Escola	4	680.335	718.396,05
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>30.775.976</b>	<b>100.504.051,66</b>

Houve um aumento de 21,75% na quantidade em comparação ao ano de 2020, com um total de acervos de mais de 25 mil, e de 45,68% em investimentos, que no ano passado foi de R\$ 18.086.390,52. Foram atendidas, no total, 5.200 escolas, 91 Diretorias de Ensino, além de 480 municípios conveniados.

Além da impressão gráfica, a FDE apoia a Seduc com atas para serviços correlatos, como os destinados à editoração e diagramação de materiais, cuja execução em 2021 encontra-se abaixo:

Descrição	Quantidade	Valor Total (R\$)
Diagramação e Editoração de Materiais	15.613	343.486,00

*Valores contratados pela Seduc*

O aumento neste caso é bastante expressivo em comparação a 2020, com 20 diagramações e editorações de materiais: 77.965%. O investimento total de 2021 também representa um aumento de 569%, uma vez que, em 2020, o valor investido foi R\$ 51.320,00.



## PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA

A FDE é responsável pela execução do Programa Escola da Família e do projeto Bolsa Universidade, sendo este último realizado em parceria com instituições de ensino superior, cujos graduandos viabilizam a execução de atividades diversificadas, com foco no eixo aprendizagem, aos sábados e domingos, nas escolas participantes do programa.

O Programa Escola da Família, ao longo desses dois últimos anos, desenvolveu suas atividades de forma remota, num esforço conjunto, não apenas aos finais de semana, mas também de segunda a sexta-feira. A partir do segundo semestre de 2021, o dinamismo do programa prosseguiu, com atividades presenciais, obedecendo ao distanciamento social e ao esforço conjunto com a semana de segunda a sexta-feira.

### PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA - 2021

Escolas estaduais abertas aos finais de semana	557
Instituições de ensino superior parceiras	80
Educadores universitários	785
Voluntários cadastrados	2.152

*Base de dados: outubro 2021*



## CENTRAL DE RELACIONAMENTO

A FDE possui um canal de comunicação eletrônico à disposição da comunidade escolar – <central\_relacionamento@fde.sp.gov.br> – para receber questionamentos e solicitações em geral sobre serviços e produtos desenvolvidos pela Fundação, em atendimento à política pública educacional da Secretaria da Educação.

O público-alvo é variado, abrangendo escolas estaduais, Diretorias de Ensino, APMs, toda a comunidade escolar — incluindo estudantes —, bem como prefeituras, construtoras e órgãos públicos em geral.

**No ano de 2021 foram feitos  
aproximadamente 3 mil atendimentos.**



## OUVIDORIA

A Ouvidoria da FDE integra o Sistema de Ouvidorias Públicas Estaduais criado pelo Governo do Estado, conforme disposto no Decreto nº 61.175, de 18 de março de 2015, com a finalidade de melhorar a qualidade do serviço público estadual a partir do recebimento das manifestações de seus usuários ou beneficiários.

É um canal permanente de comunicação entre a instituição e o usuário, visando promover a transparência pública, permitindo o recebimento de reclamações, críticas, informações, elogios e sugestões sobre os produtos e serviços executados pela FDE para a rede pública de ensino.

### OUVIDORIA / MANIFESTAÇÕES - 2021

Denúncia	2
Dependências físicas	1
Informações gerais	8
Infraestrutura	3
Obras	1
Postura profissional	8
Procedimento operacional	10
Secretaria da Educação	12
Tecnologia da Informação	2
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>



#### Fotos

Capa  
Freepik

#### Miolo

Flickr EducacaoSP - p. 8, 10, 17, 31, 47, 65, 73 e 75

Flickr FDE - p. 23 e 24

Arquivo FDE - p. 34, 35, 53, 61 e 67

Freepik - p. 4, 7, 13, 14, 29, 33, 38, 40, 43, 45, 50, 57, 63, 76 e 78

#### FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO – FDE

Material elaborado pela  
Gerência de Comunicação  
Amanda Donatiello de Campos  
Ana Clara Falchi Bruno

Departamento de Comunicação  
Andrea Silva Primolan Romio  
Andrea Severiano Moreno Matheus  
Rafael Gonçalves Gobbo

Departamento Editorial  
Glauber De Foggi  
Brigitte Aubert

Revisão  
Luiz Thomazi Filho

